

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.01.02 Социальная структура и общественные процессы»**

Специальность – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель дисциплины:** формирование компетенций: ОПК–5 (Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб), позволяющих осуществлять профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

- 1) раскрыть методологию анализа социальной структуры и процессов общества и основные теоретические взгляды на их природу и сущность;
- 2) рассмотреть специфические методы исследования социоструктурных процессов в современном обществе;
- 3) сформировать понятие основных институтах и организациях современного общества;
- 4) сформировать целостное понимание роли и места основных элементов социальной структуры, социальных институтов и процессов в процессе функционирования и развития общества;
- 5) рассмотреть применение методов оценки состояния социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- 6) рассмотреть способы практического применения социологической и статистической информации для анализа состояния социальной структуры и социальных институтов;
- 7) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная структура и общественные процессы» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины «Социальная структура и общественные процессы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Экономические основы образования», «Психология семьи».

Дисциплина «Социальная структура и общественные процессы» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Социальная опека и попечительство» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|---|---|
| <b>ОПК-5 (Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб)</b>           |   |
| ИОПК-5.1 Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб; | Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы предоставления мер социальной поддержки несовершеннолетним и их семьям; законодательство о правах ребенка  |
| ИОПК-5.2. Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб;                        | Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществляет выбор методов, способствующих социальному оздоровлению семьи  |
| ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб                | Владеет навыками организации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб при осуществлении практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №   | Наименование разделов (тем)                               | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1.  | Понятие и разновидности социальных систем                 | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 2.  | Общество как социальная система                           | 9                | 2                 | 4         | -        | 3                    |
| 3.  | Социальная структура как разновидность социальной системы | 9                | 2                 | 4         | -        | 3                    |
| 4.  | Социальные институты как составляющий элемент общества    | 9                | 2                 | 4         | -        | 3                    |
| 5.  | Социальные организации и их особенности                   | 12               | 4                 | 4         | -        | 4                    |
| 6.  | Государство как социальный институт                       | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 7.  | Понятие и разновидности социальных процессов              | 10               | 2                 | 4         | -        | 4                    |
| 8.  | Социальные взаимодействия и отношения                     | 9                | 2                 | 4         |          | 3                    |
| 9.  | Социальное поведение и социальный контроль                | 7                | 2                 | 2         |          | 3                    |
| 10. | Современные социальные процессы                           | 12,8             | 4                 | 4         |          | 4,8                  |
|     | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                       | <b>93,8</b>      | <b>24</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>33,8</b>          |

|                                       |            |  |  |  |    |
|---------------------------------------|------------|--|--|--|----|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4          |  |  |  |    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2        |  |  |  |    |
| Подготовка к текущему контролю        | 10         |  |  |  | 10 |
| Общая трудоемкость по дисциплине      | <b>108</b> |  |  |  |    |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.